

XXXX 学院软件技术专业人才培养方案 (2023 年修订)

计算机教研室软件技术专业教学团队编制

2023 年 7 月

| | |
|-------------------------------|----|
| 一、专业名称及代码 | 3 |
| 二、招生对象 | 3 |
| 三、修业年限及学分 | 3 |
| 四、毕业要求 | 3 |
| 五、职业面向 | 3 |
| 六、培养目标与培养规格 | 4 |
| (一) 培养目标 | 4 |
| (二) 培养规格 | 4 |
| 七、课程设置 | 5 |
| (一) 公共基础课程 | 5 |
| (二) 专业课程 | 7 |
| (三) 1+X 职业证书及相关课程 | 10 |
| (四) 职业技能竞赛及相关课程 | 10 |
| (五) 第二课堂活动 | 11 |
| 八、学分学时结构表 | 12 |
| 九、学分学时分布表 | 12 |
| 十、专业实训室建设一览表 | 12 |
| 十一、教学计划表 | 14 |
| 十二、实施保障 | 18 |
| (一) 师资队伍 | 18 |
| (二) 教学资源 | 18 |
| (三) 教学方法 | 19 |
| (四) 教学评价 | 19 |
| (五) 质量管理 | 20 |
| 附件 1 公共选修课程开设表 (线上引入课程) | 25 |

软件技术专业 2023 版人才培养方案

(Web 前端开发方向)

一、专业名称及代码

1. 专业名称：软件技术
2. 专业代码：510203

二、招生对象

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限及学分

1. 修业年限：全日制专科，学制 3 年
2. 学 分：139

四、毕业要求

在规定的学制时间内，修满专业规定的所有必修课程，符合专业人才培养目标和培养规格要求，达到专业要求的 139 学分，准予毕业。

五、职业面向

1. **主要工作岗位：**主要面向 IT 互联网企业、企事业单位等的网页设计与开发、网站规划、网站开发等岗位，从事静态网页和响应式网页开发、数据库管理、网站维护、网站规划与建设、架构设计、网站性能优化等工作。也可从事计算机程序设计、软件测试、移动应用开发、信息系统运行与维护等工作。具体见下表

专业职业面向表

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别或技术领域举例 | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------------|------------|----------------|--|--|---|
| 电子信息大类（51） | 计算机类（5102） | 软件和信息技术服务业（65） | 计算机软件工程技术人员（2-02-10-03）； 计算机程序设计员（4-04-05-01）； 人工智能工程技术人员（2-02-10-09）； 大数据工程技术人员；（2-02-10-11）； 计算机软件测试人员（4-04-05-02） | 软件开发； 软件测试； 软件技术支持； Web 前端开发； 人工智能系统开发； 大数据处理 | Web 前端开发； 移动应用开发； Java Web 应用开发；互联网软件测试等技能等级证书。 程序员； 软件设计师； 软件评测师等技术资格 |

2. **升迁工作岗位：**积累工作经验后可从事计算机技术与软件技术领域项目管理等工作。如：项目工程师、项目主管、项目经理等岗位。

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业面向软件与信息技术服务行业，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文与信息素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。掌握网页设计、数据库设计与应用、程序设计及相关法律法规等知识，具备网页设计、软件设计、开发及测试、移动应用开发、软件技术支持、信息系统运维等能力，具有探究学习、终身学习和可持续发展的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下目标。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

（7）具有坚忍不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓奋进的共青精神和劳动精神。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）掌握面向对象程序设计的基础理论知识；

（4）掌握数据库设计与应用的技术和方法；

（5）掌握网页设计与制作、网站开发的基本理论与方法以及 UI 界面设计的方法；

（6）掌握 Java、.Net 等主流软件开发平台相关知识；

（7）掌握软件测试技术和方法；

（8）了解软件项目开发与管理知识；

（9）了解软件开发相关国家标准和国际标准。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具备良好的团队合作与抗压能力；
- (4) 能够阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案；
- (5) 具备计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力；
- (6) 具备简单算法的分析与设计能力，并有用 HTML5、Java、C#等编程实现；
- (7) 具备数据库设计、应用与管理能力；
- (8) 具备软件界面设计能力；
- (9) 具备桌面应用程序及 Web 应用程序开发能力；
- (10) 具备软件测试能力；
- (11) 具备软件项目文档的撰写能力；
- (12) 具备软件的售后技术支持能力；
- (13) 具备对软件产品应用、行业技术发展进行调研与分析的能力，初步具备企业级应用系统开发能力。

七、课程设置

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课程

| 类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课对象 | 开课单位 |
|---|----|----------------------|----|----|------|---------------|---------|
| 思政理论课程 | 1 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 1 | 所有专业 | 马克思主义学院 |
| | 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 1/2 | 第一学期理科/第二学期文科 | |
| | 3 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 2 | 所有专业 | |
| | 4 | 形势与政策 | 1 | 16 | 1-4 | 所有专业 | |
| | 5 | 红色文化 | 1 | 16 | 1 | 所有专业 | |
| | 6 | 劳动教育 | 1 | 16 | 1-4 | 所有专业 | |
| <p>说明：</p> <p>(1) 思政理论课的实践教学以课外实践方式实施，与第二课堂活动对接。由团委负责、马克思主义学院协助完成。活动项目在“（六）第二课堂活动”中予以体现。</p> <p>(2) 形势与政策课程在第 4 学期完成考核，成绩由 4 个学期平时成绩+最终考查成绩构成。具体考核方式在形势与政策课程标准中确定。</p> <p>(3) 劳动教育课程实施：理论 16 学时+课外实践+实训实习，1-4 学期按每学期理论 4 学时+课外实践分配。课外实践以劳动值周方式进行，课程考核在第 4 学期完成，成绩由理论课考查和课外实践表现构成，具体考核方式在劳动教育课程标准中确定。课外实践由教务处、后勤处、学工处、马克思主义学院负责制定实施方案，另行发布。</p> | | | | | | | |

| 类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课对象 | 开课单位 |
|----------|----|--------------|----|-----|------|-------------------------------|------------------------|
| 科学文化基础课程 | 1 | 大学语文 | 2 | 32 | 1/2 | 所有专业 第一学期文科/第二学期理科 | 公共教学部 |
| | 2 | 大学英语 | 8 | 128 | 1-2 | 所有专业 | |
| | 3 | 高等数学（理） | 6 | 96 | 1-2 | 理工类专业 | |
| | 4 | 高等数学（经） | 6 | 96 | 1-2 | 经济管理类专业 | |
| | 5 | 信息技术 | 2 | 48 | 1/2 | 所有专业（计算机类除外） 第一学期理科/第二学期文科 | 信息工程学院 |
| 成长指导课程 | 1 | 体育与健康 | 4 | 112 | 1-4 | 所有专业（体育类专业除外） | 教育学院 |
| | 2 | 军训（入学教育） | 2 | 2周 | 1 | 所有专业 | 军事教研室 |
| | 3 | 军事理论 | 2 | 32 | 1/2 | 所有专业 第一学期文科/第二学期理科 | 军事教研室 |
| | 4 | 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 32 | 1、5 | 所有专业 | 就业指导处 |
| | 5 | 大学生心理健康 | 2 | 32 | 1/2 | 所有专业 第一学期文科/第二学期理科 | 心理咨询中心 |
| 创新创业教育课程 | 6 | 大学生创新创业基础 | 2 | 32 | 1 | 所有专业 | 创业学院 理论8学时+课外实践24学时 |

说明：

（1）大学生职业发展与就业指导课程分第 2、第 5 学期实施，在第 5 学期完成考核，成绩由第 2、第 5 学期考查成绩合并构成。第 2、5 学期各安排 12 个理论学时、4 个实践学时。

（2）大学生创新创业基础课程由“理论 8 学时+实践项目 24 学时”构成。具体考核方式在大学生创新创业基础课程标准中确定。

（3）计算机类专业不开设信息技术课程，公共必修课修满 41 学分。

2. 公共选修课程

| 类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 开课对象 | 开课单位 |
|------|----|-------------|----|----|------|------|--------|
| 校本课程 | 1 | 信息与人工智能 | 1 | 16 | 2 | 所有专业 | 信息工程学院 |
| | 2 | 航运文化与海洋强国战略 | 1 | 16 | 3 | 所有专业 | 航海学院 |
| | 3 | 健康教育讲座 | 1 | 16 | 3 | 所有专业 | 护理学院 |
| | 4 | 大学生社交礼仪 | 1 | 16 | 4 | 所有专业 | 教育学院 |
| | 5 | 中国民俗文化概说 | 1 | 16 | 4 | 所有专业 | 公共教学部 |
| | 6 | 艺术与审美 | 2 | 32 | 5 | 所有专业 | 艺术学院 |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|--|--|-----|------|-------|
| 在线引入课程 | | 引入 10 门在线开放课程 | | | 2-5 | 所有专业 | 公共教学部 |
| <p>说明：公共选修课程由学校自主开发的校本课程（限选）和在线引入课程（任选）构成，在第 2-5 学期开设。校本课程以讲座课方式开发与实施，实行合班上课。在线引入课程具体教学管理执行《XXXX 职业学院在线开放课程教学管理办法（试行）》（校字[2023]59 号）的有关规定。计算机类专业不开设信息与人工智能课程，公共选修课程至少修满 6 学分。</p> | | | | | | | |

（二）专业课程

1. 专业基础课程

| 序号 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 学时 | | 开课学期 | 开课单位 |
|----|----------|------------|----|----|----|------|--------|
| | | | | 理论 | 实训 | | |
| 1 | 计算机组装与维护 | 2510203001 | 3 | 12 | 36 | 1 | 信息工程学院 |
| 2 | 程序设计基础 | 2510203002 | 6 | 48 | 48 | 1 | 信息工程学院 |
| 3 | 计算机网络技术 | 2510203003 | 4 | 32 | 32 | 2 | 信息工程学院 |
| 4 | 操作系统应用 | 2510203004 | 4 | 32 | 32 | 4 | 信息工程学院 |
| 5 | 网页设计与制作 | 2510203005 | 4 | 32 | 32 | 2 | 信息工程学院 |
| 6 | 数据库技术 | 2510203006 | 4 | 32 | 32 | 3 | 信息工程学院 |
| 7 | 图形图像处理 | 2510203007 | 4 | 32 | 32 | 1 | 信息工程学院 |
| 8 | 计算机专业英语 | 2510203008 | 3 | 40 | 8 | 3 | 信息工程学院 |

2. 专业核心课程

| 序号 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 学时 | | 开课学期 | 开课单位 |
|----|------------|------------|----|----|----|------|--------|
| | | | | 理论 | 实训 | | |
| 1 | 面向对象程序设计 | 2510203009 | 6 | 48 | 48 | 3 | 信息工程学院 |
| 2 | 数据结构 | 2510203010 | 4 | 32 | 32 | 3 | 信息工程学院 |
| 3 | 企业级项目开发 | 2510203011 | 4 | 32 | 32 | 4 | 信息工程学院 |
| 4 | 网站开发技术 | 2510203012 | 6 | 48 | 48 | 3 | 信息工程学院 |
| 5 | 软件测试 | 2510203013 | 4 | 32 | 32 | 4 | 信息工程学院 |
| 6 | 软件建模与设计 | 2510203014 | 4 | 32 | 32 | 4 | 信息工程学院 |
| 7 | Web 前端综合实战 | 2510203015 | 4 | 32 | 32 | 5 | 信息工程学院 |

3. 专业拓展课程

| 类别 | 序号 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 学时 | | 开课学期 | 开课单位 |
|------|----|---------------------------|------------|----|----|----|------|--------|
| | | | | | 理论 | 实训 | | |
| 限定选修 | 1 | Python 程序设计 | 2510203016 | 4 | 32 | 32 | 4 | 信息工程学院 |
| | 2 | 移动应用开发 | 2510203017 | 4 | 32 | 32 | 4 | 信息工程学院 |
| | 3 | 计算机技术与软件技术资格 程序员实践（考证） | 2510203018 | 4 | 32 | 32 | 5 | 信息工程学院 |
| | 4 | Vue 应用程序开发 | 2510203019 | 4 | 32 | 32 | 5 | 信息工程学院 |

| 类别 | 序号 | 课程名称 | 课程代码 | 学分 | 学时 | | 开课学期 | 开课单位 |
|------------------------|----|--------------|------------|----|----|----|------|--------|
| | | | | | 理论 | 实训 | | |
| 任意选修 | 1 | VC++程序设计 | 2510203020 | 3 | 24 | 24 | 5 | 信息工程学院 |
| | 2 | 软件评测工程实践(考证) | 2510203021 | 3 | 24 | 24 | 5 | 信息工程学院 |
| | 3 | 大数据技术 | 2510203022 | 3 | 24 | 24 | 5 | 信息工程学院 |
| | 4 | UI 设计基础 | 2510203023 | 3 | 24 | 24 | 5 | 信息工程学院 |
| 说明：专业拓展课程限选课四选二、任选课四选二 | | | | | | | | |

4. 实践性教学环节

(1) 课内实训项目

| 序号 | 实训项目 | 课程代码 | 学分 | 学时 | 所属课程名称 | 开课学期 |
|----|--|------------|----|----|-----------------|------|
| 1 | 硬件识别、组装流程、系统安装、故障诊断与维修技巧等实践 | 2510203001 | 2 | 36 | 计算机组装与维护 | 1 |
| 2 | 基础语法练习、数据结构应用、算法实现、小型项目开发和调试技巧等实践 | 2510203002 | 1 | 48 | C 语言程序设计基础 | 1 |
| 3 | 网络构建、配置管理、故障排查、数据通信与网络安全等实验 | 2510203003 | 2 | 32 | 计算机网络技术 | 2 |
| 4 | Linux 安装、命令行操作、文件系统管理、权限配置和基本系统编程等实验。 | 2510203004 | 1 | 32 | 操作系统应用 | 4 |
| 5 | WEB 前端开发含页面布局、样式设计、交互脚本编写、网页制作工具使用和网站发布；基于学院网站主页设计综合实验 | 2510203005 | 2 | 32 | 网页设计与制作 | 2 |
| 6 | MySQL 数据库管理系统的安装与配置；创建主题数据库、数据表和视图等实验 | 2510203006 | 2 | 32 | 数据库技术 | 3 |
| 7 | 图像处理基础、图像变换、滤波、增强、分割、特征提取、目标识别等操作 | 2510203007 | 2 | 32 | 图形图像处理 | 1 |
| 8 | 软件技术文档阅读、软件界面、产品手册翻译 | 2510203008 | 1 | 8 | 计算机专业英语 | 3 |
| 9 | 类与对象设计、继承与多态性应用、接口实现、图形界面编程和小型项目开发。 | 2510203009 | 3 | 48 | 面向对象程序设计 (JAVA) | 3 |

| 序号 | 实训项目 | 课程代码 | 学分 | 学时 | 所属课程名称 | 开课学期 |
|----|--|------------|----|----|-------------|------|
| 10 | 线性结构操作、树与图算法、排序与搜索技术、数据存储优化和综合应用开发 | 2510203010 | 2 | 32 | 数据结构 | 3 |
| 11 | 需求分析、系统设计、编码实现、测试部署和团队协作开发实验等 | 2510203011 | 2 | 32 | 企业级项目开发 | 4 |
| 12 | 网页布局、动态效果生成、数据库应用、用户交互设计和网站开发综合实践等 | 2510203012 | 3 | 48 | 网站开发技术 | 3 |
| 13 | 测试用例设计、自动化测试脚本编写、性能测试、缺陷跟踪和测试报告撰写等实践 | 2510203013 | 2 | 32 | 软件测试 | 4 |
| 14 | 需求分析、UML 建模、设计模式应用、系统架构设计和文档编制 | 2510203014 | 2 | 32 | 软件建模与设计 | 4 |
| 15 | 基于企业网站建设项目，进行界面布局、交互实现、前后端集成、框架应用和项目优化等综合实训。 | 2510203015 | 2 | 32 | Web 前端综合实战 | 5 |
| 16 | 编程练习、数据分析项目、网络爬虫开发、接口编程和自动化脚本开发等实训 | 2510203016 | 2 | 32 | Python 程序设计 | 4 |
| 17 | 界面设计、移动平台适配、应用编程、设备测试和上架发布流程实训 | 2510203017 | 2 | 32 | 移动应用开发 | 4 |

(2) 专项实训项目

| 序号 | 专项实训项目 | 课程代码 | 学分 | 学时 | 开课学期 |
|----|----------------------------|------------|----|----|------|
| 1 | C 语言学生信息管理系统开发项目实训 | 2510203002 | 1 | 30 | 1 |
| 2 | Web 主流前端开发框架的设计 | 2510203005 | 1 | 30 | 2 |
| 3 | MySQL 数据库网上商城项目实训 | 2510203006 | 1 | 30 | 3 |
| 4 | 绿色农产品基地网站开发与布局优化 | 2510203012 | 1 | 30 | 3 |
| 5 | 多人聊天室 web 应用程序的功能、性能与兼容性测试 | 2510203013 | 1 | 30 | 4 |
| 6 | 基于 JAVA 的未来出行汽车租赁平台 | 2510203009 | 1 | 30 | 4 |

(3) 集中性实践环节

| 序号 | 集中性实践环节 | 课程代码 | 学分 | 周数 | 开课学期 |
|----|------------|------------|----|----|------|
| 1 | 专业实习（岗位实习） | 2510203000 | 6 | 24 | 6 |
| 2 | | | | | |

(三) 1+X 职业证书及相关课程

| 序号 | 职业资格证书名称 | 发证机构 | 对应课程名称 |
|----|----------------------|---------|---|
| 1 | 1+X Web 前端开发职业技能等级证书 | 工业和信息化部 | 网页设计与制作、网站开发技术、面向对象程序设计、数据库管理。 |
| 2 | 计算机技术与软件专业技术资格（中级水平） | 工业和信息化部 | 数据库技术、程序设计基础、面向对象程序设计、VC++程序设计、计算机网络技术、软件测试、操作系统应用等 |

(四) 职业技能竞赛及相关课程

| 序号 | 职业技能竞赛活动名称 | 主办机构 | 对应课程名称 |
|----|------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1 | 省科技创新竞赛信息技术赛项 | 省教育厅 | 信息技术/程序设计基础/计算机网络技术/图形图像处理 |
| 2 | 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛（Web 开发赛项） | 工业和信息化部人才交流中心 | 网页设计与制作/网站开发技术 |
| 3 | “中国高校计算机大赛-团体程序设计天梯赛” | 全国高等学校计算机教育研究会 | 程序设计基础/数据结构 |
| 4 | 睿抗机器人开发者大赛 | 工业和信息化部人才交流中心 | 程序设计基础/数据结构/Python 程序设计 |
| 5 | 全国高职院校职业技能大赛软件测试赛项 | 全国职业院校技能大赛执委会 | 软件测试/ Python 程序设计 |
| 6 | ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛 | 国际计算机协会 | 程序设计基础/数据结构/Java 程序设计 |

(五) 第二课堂活动

| 序号 | 第二课堂活动（典型性活动） | | 支撑培养规格要求 |
|----|---------------|--------------------|---|
| | 类别 | 名称 | |
| 1 | 德育活动 | 参观革命烈士纪念馆 | <p>(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>(2) 能够遵纪守法、崇德向善、诚实守信、自尊自律，履行道德准则和行为规范，具有职业生涯规划能力，具备社会责任感和担当精神；</p> <p>(7) 具有坚忍不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓奋进的共青精神和劳动精神。</p> |
| | | 参观胡耀邦同志陵园 | |
| | | 参观共青精神体验园 | |
| 2 | 文体活动 | 红歌会大合唱 | <p>(1) 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力，有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；</p> <p>(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；</p> |
| | | 学生拔河比赛 | |
| | | 球类比赛活动 | |
| 3 | 志愿服务活动 | 家用电器义务维修进社区 | <p>(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；</p> <p>(7) 具有坚忍不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓奋进的共青精神和劳动精神。</p> |
| | | 走进新型农产品基地义务劳动 | |
| | | “三下乡”或“三深入”志愿者服务活动 | |
| | 其他实践活动 | 反诈宣传活动社区宣讲 | <p>(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> <p>(7) 具有坚忍不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓奋进的共青精神和劳动精神。</p> |
| | | 走进敬老院关爱老人活动 | |
| | | 学生干部素质拓展活动 | |

八、学分学时结构表

| 课程类型 | 课程性质 | 学分 | 占比总学分比例 (%) | 学时 | 占比总学分比例 (%) |
|--------|---------|------|-------------|------|-------------|
| 公共基础课程 | 必修 (理论) | 35.5 | 25.54% | 622 | 22.47% |
| | 必修 (实践) | 5.5 | 3.96% | 110 | 3.97% |
| | 选修 (理论) | 6 | 4.32% | 96 | 3.47% |
| 专业基础课程 | 必修 (理论) | 16 | 11.51% | 260 | 9.39% |
| | 必修 (实践) | 16 | 11.51% | 252 | 9.10% |
| 专业核心课程 | 必修 (理论) | 16 | 11.51% | 256 | 9.25% |
| | 必修 (实践) | 16 | 11.51% | 256 | 9.25% |
| 专业拓展课程 | 选修 (理论) | 8 | 5.76% | 128 | 4.62% |
| | 选修 (实践) | 8 | 5.76% | 128 | 4.62% |
| 集中实践环节 | 必修 | 6 | 4.32% | 480 | 17.34% |
| 专项实训 | 必修 | 6 | 4.32% | 180 | 6.50% |
| 总计 | | 139 | | 2768 | |

九、学分学时分布表

| 学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 周学时 | 24-28 | 24-28 | 22-26 | 22-24 | 20-22 | 根据岗位实习周数确定 |
| 总学时 | 29 | 28 | 26 | 26 | 20 | 480 |

十、专业实训室建设一览表

| 序号 | 实训室名称 | 实训室设施设备 | 支撑课程 | 支撑证书及竞赛活动 |
|----|-------------|------------------------|---|---|
| 1 | 软件开发实训室 | 服务器、投影设备、白板、计算机、开发软件等。 | 程序设计基础、面向对象程序设计、移动应用开发、数据库技术、Java Web 应用开发、Java EE 企业级应用开发、Java 开发综合实战等 | 软件设计师专业资格证书；蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛大学生信息化技术比赛等 |
| 2 | Net 开发技能实训室 | 服务器、投影设备、白板、计算机、开发软件等。 | VC++程序设计、SQL Server 数据库、ASP.NET 应用开发、ASP.NET MVC 高级开发、.Net 开发综合实战等 | 软件设计师专业资格证书；蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛；全国大学生 IT 技能大赛。 |

| 序号 | 实训室名称 | 实训室设施设备 | 支撑课程 | 支撑证书及竞赛活动 |
|----|---------------|--|--|--------------------------------------|
| 3 | Web 前端开发技能实训室 | 服务器、投影设备、白板、计算机，可运行 Chrome 浏览器的测试终端，WiFi 环境。 | 支持网页设计与制作、UI 设计、网站开发技术、Bootstrap 应用开发、NodeJS 应用开发、Vue 应用程序开发、Web 前端综合实战等课程 | Web 前端开发技能等级证书 蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 |
| 4 | 网络实训室 | 路由器、交换机、服务器、投影设备、白板、计算机、网络软件等。 | 计算机网络基础、服务器配置与管理、路由交换技术等 | 网络管理员； 网络工程师； 网络应用大赛等 |

十一、教学计划表

| 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 各学期周学时数/周数 | | | | | | 考核方式 | 备注 |
|--------|----|------------|----------------------|----|-----|------|------|------------|-----|------|---|------|---|------|-------------------|
| | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 公共必修课程 | 1 | 2000000003 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 48 | 课外 | 2/4 | | | | | | C | 单/双周 2/4 节 |
| | 2 | 2000000022 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 48 | 课外 | | 2/4 | | | | | S | 单/双周 2/4 节 |
| | 3 | 2000000024 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | 课外 | | 2 | | | | | S | |
| | 4 | 2000000004 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | 课外 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | C | 每学期两周 4 节 |
| | 5 | 2000000028 | 红色文化 | 1 | 16 | 16 | 课外 | 2 | | | | | | C | 安排前 8 周 |
| | 6 | 2000000005 | 大学英语（一） | 4 | 64 | 64 | 课外 | 4 | | | | | | S | |
| | 7 | 2000000018 | 大学英语（二） | 4 | 64 | 64 | 课外 | | 4 | | | | | S | |
| | 8 | 2000000007 | 体育与健康（一） | 1 | 28 | 28 | 课外 | 2 | | | | | | C | |
| | 9 | 2000000019 | 体育与健康（二） | 1 | 28 | 28 | 课外 | | 2 | | | | | C | |
| | 10 | | 体育与健康（三） | 1 | 28 | 28 | 课外 | | | 2 | | | | C | |
| | 11 | | 体育与健康（四） | 1 | 28 | 28 | 课外 | | | | 2 | | | C | |
| | 12 | 2000000020 | 高等数学（理一） | 3 | 48 | 48 | 课外 | 2/4 | | | | | | S | 理工类专业开设单/双周 2/4 节 |
| | 13 | 2000000020 | 高等数学（理二） | 3 | 48 | 48 | 课外 | | 2/4 | | | | | S | 理工类专业开设单/双周 2/4 节 |
| | 14 | 2000000025 | 信息技术 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | C | 理工类专业开课单/双周 2/4 节 |
| | 15 | 2000000013 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 | 课外 | | 2 | | | | | C | 理工类专业开课 |
| | 16 | 2000000012 | 大学生心理健康 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 2 | | | | | C | 理工类专业开课 |
| | 17 | 2000000009 | 大学生职业生涯规划与就业指导 | 2 | 32 | 20 | 12 | 2 | | | | | 2 | C | 第 1、5 学期完成 |

| 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 各学期周学时数/周数 | | | | | | 考核方式 | 备注 | | |
|---|--------|------------|-------------|---------|-----|------|------|------------|----|------|---|------|---|------|----|----------------------|----|
| | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| | 18 | 2000000010 | 大学生创新创业基础 | 2 | 32 | 8 | 24 | 2 | | | | | | | C | 8学时(1-4周) 实践为课外学时 | |
| | 19 | 2000000016 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2 | | | | | | C | 理工类专业开课 | |
| | 20 | 2000000001 | 军训 | 2 | 60 | 10 | 50 | 2周 | | | | | | | C | 含入学教育 | |
| | 21 | 2000000015 | 劳动教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | C | 1-4学期开课, 两周4节 | |
| | 小计 | | | | 41 | 732 | 622 | 110 | 16 | 20 | 4 | 4 | 2 | | | | |
| | 公共选修课程 | 1 | | 信息与人工智能 | 1 | 0 | 0 | / | | 0 | | | | | | C | 限选 |
| 2 | | | 航运文化与海洋强国战略 | 1 | 16 | 16 | / | | | | | 2 | | | C | 限选 | |
| 3 | | | 健康教育讲座 | 1 | 16 | 16 | / | | | 1 | | | | | C | 限选(前8周) | |
| 4 | | | 大学生社交礼仪 | 1 | 16 | 16 | / | | | 1 | | | | | C | 限选(前8周) | |
| 5 | | | 中国民俗文化概说 | 1 | 16 | 16 | / | | | | 1 | | | | C | 限选(前8周) | |
| 6 | | | 艺术与审美 | 2 | 32 | 32 | / | | | | 1 | | | | C | 限选(前8周) | |
| | | | 引入10门在线开放课程 | | 0 | | | | | | | | | | C | 任选(2-5学期) | |
| 小计 | | | | 6 | 96 | 96 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| 说明:本专业为计算机类专业,不设信息技术、信息与人工智能课程,公共选修课程模块至少修满6学分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公共基础课程总计(占总课时比例%) | | | | 47 | 828 | 718 | 110 | 16 | 20 | 6 | 6 | 4 | 0 | | | | |
| 专业基础课程(必修) | 1 | 2510203001 | 计算机组装与维护 | 3 | 48 | 12 | 36 | 3 | | | | | | | C | | |
| | 2 | 2510203002 | C语言程序设计基础 | 6 | 96 | 48 | 48 | 6 | | | | | | | S | | |
| | 3 | 2510203003 | 计算机网络技术 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 4 | | | | | | S | | |
| | 4 | 2510203004 | 操作系统应用 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | | C | | |
| | 5 | 2510203005 | 网页设计与制作 | 4 | 64 | 32 | 32 | | 4 | | | | | | C | | |
| | 6 | 2510203006 | 数据库技术 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | 4 | | | | | S | | |

| 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 各学期周学时数/周数 | | | | | | 考核方式 | 备注 | |
|------------------------------|---------------|------------|------------------------|----|-----|------|------|------------|----|------|----|------|---|------|-------------------------|--|
| | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| 课程类别 | 7 | 2510203007 | 图形图像处理 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 | | | | | | S | | |
| | 8 | 2510203008 | 计算机专业英语 | 3 | 48 | 40 | 8 | | | 3 | | | | C | | |
| | 小计 (占总课时比例%) | | | | 32 | 512 | 260 | 252 | 13 | 8 | 7 | 4 | 0 | 0 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业核心课程 (必修) | 1 | 2510203009 | 面向对象程序设计 (JAVA) | 6 | 96 | 48 | 48 | | | 6 | | | | S | | |
| | 2 | 2510203010 | 数据结构 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | 4 | | | | S | | |
| | 3 | 2510203011 | 企业级项目开发 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | S | | |
| | 4 | 2510203012 | 网站开发技术 | 6 | 96 | 48 | 48 | | | 6 | | | | S | | |
| | 5 | 2510203013 | 软件测试 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | S | | |
| | 6 | 2510203014 | 软件建模与设计 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | S | | |
| | 7 | 2510203015 | Web 前端综合实战 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | S | | |
| | 小计 (占总课时比例 %) | | | | 32 | 512 | 256 | 256 | 0 | 0 | 16 | 12 | 4 | | | |
| 专业拓展课程 (选修) | 限选 | 2510203017 | Python 程序设计 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | S | 第4学期限选二选一; 第5学期限选二选一 | |
| | | 2510203018 | 移动应用开发 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | 4 | | | S | | |
| | | 2510203019 | 计算机技术与软件技术资格程序员实践 (考证) | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | S | | |
| | | 2510203020 | Vue 应用程序开发 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | C | | |
| | 任选 | 2510203021 | VC++程序设计 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | C | 任选四选二 | |
| | | 2510203022 | 软件评测工程实践(考证) | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | S | | |
| | | 2510203023 | 大数据技术 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | C | | |
| | | 2510203024 | UI 设计基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 4 | | C | | |
| 说明: (1) 专业拓展课程限选课四选二、任选课四选二; | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程类别 | 序号 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | | | 各学期周学时数/周数 | | | | | | 考核方式 | 备注 |
|---|----|---------------------------|------|-----|------|------|------|------------|------|------|-------------------|------|---|------|----|
| | | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 小计（占总课时比例 %） | | | | 16 | 256 | 128 | 128 | 0 | 0 | 0 | 4 | 12 | | | |
| 实践环节 | 1 | 2510203000 | 岗位实习 | 6 | 480 | 0 | 480 | | | | | | | | |
| | 2 | 2510203025- 2510203030 | 专项实训 | 6 | 180 | 0 | 180 | 第11周 | 第13周 | 第10周 | 第9/ 11/ 15周 | | | | |
| 学分学时总计 | | | | 140 | 2768 | 1362 | 746 | | | | | | | | |
| 周学时总计 | | | | | | | | 29 | 28 | 29 | 26 | 20 | | | |
| 注：（1）专业群课程请在课程名称前标注★；（2）考核方式：S为考试，C为考查。 | | | | | | | | | | | | | | | |

十二、实施保障

（一）师资队伍

通过师资队伍建设，进一步优化教师队伍的年龄结构、学历结构，稳定骨干教师队伍，造就拔尖人才，培养若干名在行业内有重大影响的学科带头人，形成和聚集一批在省内有关知名度的学术创新团队，建设一支整体水平较高、充满活力且适应学校事业发展需要的师资队伍。其中，大学本科以上学历占 100%，硕士研究生学历占 80%以上，高级职称及“双师型”教师占比均符合国家有关教育标准要求。所有教师不仅具备应有的专业素养，在授课过程中不断探索相匹配的教学方式方法，还有热爱专业人才之心，恪尽职守，教书育人。由专业带头人、骨干教师、青年教师、校外兼职教师等组成的教学团队是人才培养方案顺利实施的关键。

专业带头人具有丰富的专业知识水平和实践经验，在行业内具有一定的知名度，还具备丰富的教学经验和丰富的管理经验。主要工作有：组织行业、企业调研；进行人才需求分析；确定人才培养目标的定位；构建课程体系建立；组织专家研讨课程开发建设；组建教学团队主持教学运行的机制与制度。

骨干教师具有丰富的专业理论知识和丰富的专业实践经验，能将理论知识与先进的技术知识相融合，有职业课程开发的能力。主要工作有：参与人才培养方案，课程标准制定；进行核心课程的开发与建设；编写相关教学文件；进行校内实训室建设。

青年教师具备一定的专业知识和实践能力，能较好地完成教学任务。主要工作有：参与核心课程的开发与相关教学文件的编写，对专业一般课程进行开发与建设，经过企业锻炼提高专业实践能力和实践教学能力。

校外兼职教师具有丰富的实践经验，较强专业技能的企业一线技术人员能够及时解决生产中的技术问题，具有一定的教学能力。主要工作有：进行生产性实践教学，承担一定的教学任务，参与人才培养方案及课程开发建设，参与实习实训基地建设。

现有专业师资队伍基本能够满足上述相关要求，能够保证专业人才培养。

（二）教学资源

1. 图书资源

学校图书馆拥有大量与本专业相关的专业教材、专著、标准和近百种期刊资料，以及的其他辅导性书籍，学院资料室也能提供数十种学术期刊，能够满足学生专业学习，教师专业教学，研究教学实施方法和提供社会服务需要。

2. 教材资源

现有多种自编教材（如 C 语言程序设计、计算机应用基础）、纸质教学指导材料、实验指导书、活页式教材工单和专业教学资源库等。并且还将根据发展规划，强化与企业的合作，继续大力开展教材、纸质资源和数字化教学资源建设。教材的选用严格执行国家

和省（区、市）关于教材选用的有关要求，促进健全本校教材选用制度。根据需要组织编写样本教材，开发教学资源，选用“十三五”规划教材。

3. 数字化资源

运用现代信息数字化教学平台进行教学资源建设，有数字课程及相应资源，包括音视频素材、教学课件等；利用慕课等教学平台，组织专业教师学习相关专业课程，建立数字化资源，满足本专业教师开展专业教学、学生进行专业学习，并研究教学实施和社会服务需要。不断提升所有教师的数字素养。

（三）教学方法

1. 采用学分制

本专业学制为三年，如果学生在三年内达不到毕业要求的可以延长学习时间，但延长学习时间不得超过三年。

2. 灵活调整教学计划

根据企业用人需求的实际情况，适时调整教学计划：

（1）对于企业订单有一定批量的情况，根据订单人才数量重组班级根据岗位需求调整教学计划理论学习全部校内完成所有实训环节，在企业进行学生成绩相应分别由学校和企业独立考核。

（2）对于单个或小批量需要在企业实习的情况，学生修满教学计划内所有课程理论课程；允许在实践教学环节阶段进入企业实习，但应完成规定的实践性教学环节任务（主要是课程实训、毕业实习任务）。

3. 构建丰富多样教学平台和考核方法

（1）调整必修课和选修课的比例，适当提高选修课的比重，让学生能够个性化发展；

（2）提供优质且充足的选修课，部分可由学生选择；

（3）提供多种学习方式.如学生既可以通过传统的课堂学习，也可以采用网络、自学等方式进行学习，以满足学生不同的个性需求。

（四）教学评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校教学模式与评价标准，对教师教学和学生学习进行综合评价。教学改革方面，对教师教学和学生学习进行综合多元化评价，也可根据各课程的实际情况制定科学合理的，标准化的多元评价体系。

1. 教师教学评价

主要包含以下几个方面：一是院、系日常教学督查及考核；二是督导室及教研室同行

听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈；四是开展教学效果评估活动。同时按照我校质量管理体系文件的要求，结合日常过程质量监控进行综合性整体评价与考核。

2. 学生学习评价

在学习评价方面，探索多元评价体系，主要分为学校考核和企业考核。学校考核，结合课程目标和特点，按照理论与实践占比进行综合衡量，主要采取过程性考核和终结性考核相结合的原则，过程性考核采用师评、生生评、企业评的多方评价方式进行考核。整体以学习过程考核为主、终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的60%，终结性考核占总分值的40%。其中，学习过程考核，应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、单项职业能力训练完成情况等方面）；终结性考核则以期末卷面考试（部分课程采用机考）或考查成绩为主，有些课程也可以用综合职业能力训练项目考核来替代，为了鼓励学生以赛促学，企业考核则是学生到企业实习，由企业对每一个学生进行综合考核，比如某些具体工作的完成情况、团队协作能力等。

3. 课程免试

（1）近三年，凡获得本专业针对的职业核心岗位职业资格证书和职业核心能力中级及以上职业技能证书，其对应的课程可申请免试。成绩认定：职业资格证书90分；职业技能证书85分。认定依据：证书原件。

（2）近三年，凡获得本专业涉及的职业技能竞赛活动奖励，其对应的课程可申请免试，并按获得奖励的层级认定成绩，国家级奖励认定90分；省级奖励认定85分，校级奖励认定75分。认定依据：获奖证书（或获奖名单）原件。竞赛奖励及等级的具体认定，执行《xxxx职业学院竞赛管理办法》（校字〔2021〕14号）的规定。

（3）近五年，凡获得专业所需的通用技能（或能力水平）证书，其对应的课程可申请免试。成绩认定：高级90分，中级85分，初级70分。认定依据：证书原件。

（4）为鼓励学生参加英语四级考试，凡英语四级考试成绩390分以上者，可申请大学英语课程免试。

（五）质量管理

1. 成立教育教学管理与质量监控体系

（1）系部教学质量监控管理体系

包括系部教学督导小组和听课小组，其在教学质量监控过程中起主体作用，其主要职责是：

①根据学校下达的教学质量监方案制定本部门质控计划，开展评教、评管、评学工作；

- ②负责对本系部教研组、教师教学质量的监控，自行完成教学质量等级的初步确定；
- ③负责组织对学生学习状态与效果的评价；
- ④负责组织召开学生座谈会，了解教学情况；
- ⑤对本单位评价中发现问题进行分析研究，提出整改与建设措施，实现“以评促改，以评促建，以评促管，评建结合，重在建设”的目标；
- ⑥接受学校对教学工作的检查与指导；
- ⑦负责教学督导与评价工作的信息、资料、数据的收集、分析、整理。

(2) 各行政处室

①教导处的职责。课堂教学督导的日常管理工作；制订课堂教学督导与评价的相关制度；制订课堂教学督导与评价的计划并组织实施和总结；督促各系（部）开展课堂教学督导工作；负责课堂教学督导与评价工作的信息、资料、数据的收集、分析、整理；负责课堂教学督导与评价信息反馈。

②人事处的职责。抓好师资队伍建设和管理工作，包括师资的引进和培养、专业技术职务的评审与聘任等；制定师资队伍建设和总体规划 and 年度计划，根据需要合理配备师资；做好有关学校师资队伍建设和管理的信息、资料、数据的收集、整理、分析；根据有关的反馈信息做好师资队伍建设和管理的调控工作；做好兼职教师的聘任、培训计划，建立一支专兼结合、素质较高的教学团队；加强管理人员的业务和管理理论培训，根据不同岗位的需要，建立相对稳定的教学管理队伍。

③学生教学信息员的职责。做好学生学风及第二课堂教育的调控工作。

2. 加强质量管理体系建设

针对教、学、管三个层面的每一个环节要制定完整的管理制度，切实保证做事有准则，处理有标准，做到“有法可依”，如教学质量第一责任人、教学例会、新教师岗前培训与导师带教、教师任课资格审批、教学常规检查、教学督导、听课、考核、毕业生质量跟踪调查等制度。

(1) 教学质量第一责任人制度

学校教学质量的第一责任人是校长。作为学校第一责任人，应具有先进职业教育理念，全面贯彻党的教育方针，确保教学工作在学校各项工作中的中心地位，根据社会对人才的需求，适时提出和调整学校人才培养目标、人才培养模式及人才培养远景规划，审定教学质量监控方案，保障教学质量监控体系的确立和正常运行，定期召开学校党委会、校长办公会议专题研究教学工作。学校各处室、系部第一责任人为处室主任、系部主任。应执行并落实学校总体教育教学规划，有效保证学校教学工作在本校各项工作中的中心地位，

切实保障学校教学工作的畅通运行，抓好教学质量的定性定量考核，定期召开教学工作会议，明确、强化教研室主任的职责，及时研究解决教学中出现的新情况、新问题，保证教学质量不断提高。

(2) 教学例会制度

学校党委会或校长办公会每两个月至少召开一次专题会议，研究教学问题。分管教学校长每一到两周召开一次由教学管理部门负责人、各系部主任、教研组长参加的教学工作会议，研究部署有关教学工作。教务处应协助主管教学的校领导定期和不定期地召开专业部主任及公共课教研组长的教学工作例会或专题工作研究会，了解、协调和处理教学计划实施过程中出现的各种问题。各专业部要定期召开专业教研组长会议和任课教师会议，及时掌握教学过程状况，总结和交流教学工作和教学管理工作的经验，及时研究解决教学过程中出现的问题。

(3) 新教师岗前培训与导师带教制度

每年新进的教师都要参加学校组织的青年教师岗前培训，掌握教育科学基本理论，了解教学规律，明确教师的职责与义务。培训合格后，教研组为其配备结对子教师，制定岗前培训计划。在老教师指导下，参加拟开课程的辅导、答疑、讨论课或习题课、实验实训课等教学环节，按照拟开课程教学大纲要求，较熟练地掌握课程的基本内容、重点和难点，基本熟悉全部教材，初步掌握教学方法和教学手段，了解各教学环节的工作程序，撰写的讲稿（教案）。须进实验实训室的，参加实验实训室管理工作或到临床一线参加实践工作。新教师在正式上岗前，由本人填写《新教师上岗试讲审批表》，经结对子老教师签署意见后向教研组提出申请，并进行试讲，经全体同行认真评议，教研组长同意，系部领导审定认可后填写《任课资格审批表》。

(4) 教师任课资格审批制度

为保证教学质量，维护正常的教学秩序，学校实行任课教师资格审查制度。无教学经验、第一次开课的教师，具有中级以上职称资格的技术人员、跨专业开课的教师、新进教师均需填写《任课资格审批表》，按学校要求进行课程试讲，审查通过后，方能开课。

(5) 新生素质调研制度

全面了解学校新生的综合素质状况，为调整教学计划、教学内容、教学方法、进行因材施教，有针对性地开展学生管理工作提供科学的依据，提高学校人才培养工作的质量和水平，为学生的成长成才及就业提供服务。可采取问卷调查等方式进行，收集资料，进行整理、汇总、分析，形成调查报告并反馈至有关职能部门。

(6) 教学常规检查制度

教学检查采取日常教学检查与定期教学检查相结合的方式进行，全面及时地了解全校教学运行状态，以达到稳定教学秩序的目的，真正做到常抓质量不松懈。日常检查：以各级人员听课、抽查教学进度、教案、教学秩序、教师上课、实验实训设备、学生出勤为主，不定期召开教师或学生座谈会，了解与教学相关的情况。定期检查：期初检查、期中检查、期末检查。在各系部自查的基础上，由教务处进行抽查，并及时进行反馈，严格执行教学管理制度，抓好整改措施，以保证稳步提升教学质量。

(7) 教学督导制度

建立学校教务处、系部、督导室三级教学督导机构，建立教学督导的双向（校领导、管理部门、教师）信息反馈机制，注重发挥“导”的作用，在“督”的过程中发现问题、分析研究，提出切实可行的整改措施和具体方案。充分发挥教学督导组对全校教学工作的监督、检查、评价、指导和咨询等作用。

(8) 听课制度

加强主要教学环节的检查监控。开展听课评课活动促进教学质量的提高，有利于教师间的相互学习与提高，有利于各级领导检查工作，及时了解教学情况，为教师考核提供依据。学校主管教学的领导及教务处长、系主任、教研室主任应定期深入课堂听课（包括实验实训课），全面了解教师教课与学生学习的情况，及时解决存在的问题。教研室应组织教师之间相互听课。听课人员必须认真填写《听课记录本》，并通过适当途径将听课意见反馈至任课教师。

(9) 考核制度

建立教学质量检查考核制度，并制订科学的、可操作的教师教学质量评估指标体系。全校的教学质量检查每学期进行一次，由教务处组织实施。

(10) 毕业生质量跟踪调查制度

建立毕业生质量跟踪调查制度，目的是通过了解学校毕业生在走向工作岗位后的思想品德、专业技能和专业知识综合运用以及适应工作程度和上岗资格证书通过率等情况内容，达到了解学校教学质量水平，及时调整专业设置和专业培养计划，有针对性地改进学校教育工作的目的。毕业生质量跟踪调查主要是通过走访用人单位，听取用人单位的意见和建议，开展问卷调查，掌握毕业生的有关情况，对其中的重点情况进行统计、分析，并撰写相关的调查报告供学校决策参考。

3. 实践教学基地的质量检测

根据专业培养目标和基地实际情况的要求，通过调整实习大纲、加强实习师资队伍建设等来适应社会发展形成变化的需要。优化实践教学内容，形成一支实践教学经验丰富的

双师型教学团队，不断选派年轻的指导老师到基地进行培训与锻炼，充分发挥传帮带作用，提高其实践指导能力。建立健全各项管理制度与实践教学文件，切实做到有文件指导、有制度可依、教师与企业、公司专家合作，确定实习实践环节教学目标，形成科学规范的人才培养模式，健全实习实践体系。在实习实践教学实施过程中，主要采取“校内-企业-校内”相结合的组织形式。组织师资力量参与实习实践教学过程，联合校外专家考核实习实践质量，建立新型的实习实践基地教学模式。提高教学实践实习质量是本专业教学面临的重要任务，所以本专业加大对教学的经费，首先在完成本科专业教学实验室建设短期和长期规划的基础上，对实验室和校内实习基地的硬件设施进行建设，通过校企共建校外实习实践基地，完善学生实习实践的硬件设施，保障实习实践的有序进行。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

学校质量管理部门会同教务处、督导室等部门，制定专业建设质量评估指标体系和课程建设质量评估体系，教学单位自查，然后学校高等职业教育研究所评估，确保专业建设和课程质量满足省级示范校和国家优质高职院校要求，确保人才培养质量稳步提高。

附件 1 公共选修课程开设表（线上引入课程）

| 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 考核方式 |
|------------|-----------|----|----|------|------|
| 2111111003 | 音乐鉴赏 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |
| 2111111005 | 田径 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |
| 2111111017 | 影视剪辑技术 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |
| 2111111025 | 园林艺术 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |
| 2111111026 | 中国红色文化精神 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |
| 2111111029 | 领导力与高效能组织 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |
| 2111111031 | 古希腊文明 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |
| 2111111034 | 唐诗宋词人文解读 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |
| 2111111039 | 书法创作与欣赏 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |
| 2111111043 | 服饰搭配艺术 | 2 | 32 | 2-5 | 考查 |